

# 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

成果名称：名师引领、团队协作、课程为基、能力为本

——河北大学财政学专业建设实践探索

推荐序号：

附件目录：

1. 教学成果总结报告
2. 教学成果应用及效果证明材料

# 名师引领、团队协同、课程为基、能力为本

## ——河北大学财政学专业建设实践探索

### 成果报告

河北大学财政学专业自 1972 年设立以来，始终立足服务经济社会发展实际，不断更新教育教学理念、提升师资队伍水平、优化专业课程体系、创新教育教学方式，已经为国家培养了近 3000 名优秀本科生。经过五十年的不懈努力，积淀了深厚的专业发展基础，形成了教学团队强、学科平台高、课程体系优、教研成果多、人才需求旺、社会声誉好等优势 and 特点，为地方高校财政学专业建设和人才培养模式创新提供了发展范式。

#### 一、成果开展的背景及基本指导思想

随着经济社会的快速发展，地方高校财政学专业建设面临巨大挑战。首先，学生就业多元化态势与财政学专业原有人才培养目标出现矛盾。2000 年以来，公务员招录制度的变革使得政府财税部门向高校财税专业对口招录的特殊待遇取消，原有的政府型财政人才培养内容和体系难以满足学生需求。其次，财政学理论发展对财政学专业建设和人才培养提出新要求。在中国特色社会主义的伟大实践中，财政学正经历着从国家财政、公共财政向治理财政的转变，满足“财政作为国家治理基础和重要支柱”成为新时代对财政学人才的期许。这给全国 100 多所设有财政学专业的高校提出了一个财政学专业发展与人才培养向何处去的现实问题。而且，财政学专业在地方综合性高校的

非优势地位给其发展带来巨大困难，河北大学财政学专业既面临与其他高校相同的挑战，同时也面临着要在综合性高校中实现发展突破的独特难题。一所坐落在非省会城市的非 985 非 211、非“双一流”的地方高校，如何在经济社会发展不同阶段，适应改革开放、适应经济社会转型、适应国家治理体系和治理能力现代化要求，走出一条特色办学之路，走出一条创新人才培养之路，一直是几代财政人深深思考的问题。

为此，河北大学财政学专业正视生源质量、师资队伍、教学资源上与知名高校的差距，克服重重现实困难，坚持以一个实事求是的专业发展原则作为指导，一支团结协作的高水平教学团队作为基石，一种务真求实的专业改革模式作为保障，实施有高度、有力度、有厚度、有深度的内涵建设策略，逐步确立了“名师引领、团队协同、课程为基、能力为本”的建设路径。经过多年努力，在小团队蕴大能量、小平台有大作为、小学科办大教育探索方面形成了独特的示范效应。

## 二、成果的主要内容

**（一）实行“固巢养凤”，以国家级教学名师为引领，以国家教学团队为依托，引领专业发展方向与人才培养高度**

专业负责人留校任教以来，始终恪守大学教师的职业精神，以传授知识、传授经验、传授思想为己任，在河北大学财政学专业四十年如一日，兢兢业业，扎实研究，潜心育人，塑造德高为师、身正为范的良好社会形象，先后获教育部国家级教学名师、中组部万人计划教学名师、享受国务院特殊津贴专家等多个国家级荣誉称号，以不懈地

坚持和努力传承着河北大学财政学专业修身律己、甘于奉献和身先示范的优良作风，极大地提高了专业吸引力、影响力和辐射力。



图1 孙健夫教授获第六届高等学校教学名师奖

在国家级教学名师引领下，以“师德为先、能力为本、合作共赢、注重实效”为指导思想，以建设一流的师资团队为目标，以内外兼修、教研并重为路径，围绕为团队全面发展搭建良好的平台、为教学科研能力整体增强创造充分的条件、为提高学生培养质量建立有效的保障、为高校师资队伍建设和提供可借鉴的经验等诸多方面进行了更深入、更有益的探索。一支 20 人的财政学教学团队，有国家级名师作为领军人才，有一批国家百千万人才、教育部新世纪人才、宝钢优秀教师、霍英东优秀教师、河北省有突出贡献专家组成的中坚力量（见表 1）；有一批河北省优秀青年社科专家、河北省青年拔尖人才、河北省三三三人才工程等青年骨干人才，形成了由国家级教学名师、省级教学名师、校级教学名师梯队建设；还有一批又一批热爱教育、热爱学生、热爱财政的河北省先进德育工作者、河北省师德标兵传承着专业的优

良传统。高素质的师资队伍、团结协作的精神使的财政学教学团队先后获评河北省省级优秀教学团队和国家级教学团队，财政教研室获全国“工人先锋号”称号。

表 1 财政学专业国家级人才称号			
时间	获奖名称	级别	授予单位
2016	第二批万人计划教学名师（孙健夫）	国家级	中组部
2011	第六届全国高校教学名师奖（孙健夫）	国家级	教育部
2012	新世纪优秀人才支持计划人选（成新轩）	国家级	教育部
2013	新世纪优秀人才支持计划人选（宋凤轩）	国家级	教育部
2017	国家百千万人才工程人选（成新轩）	国家级	人力资源和社会保障部
2018	国务院特殊津贴专家（成新轩）	国家级	人力资源和社会保障部
2012	国务院特殊津贴专家（孙健夫）	国家级	人力资源和社会保障部

**（二）开展内涵建设，设计“一融二通三练四课五平台（12345）”**的人才培养体系，实现价值塑造、知识讲授、能力培养的内在统一

为了在综合性高校的发展和创，深植发展基础、厚植发展内涵、拓宽发展道路，河北大学财政学专业设计了“一融二通三练四课五平台（12345）”的高水平人才培养体系，坚持财政学专业与管理学相关学科交叉互融，实现第一课堂与第二课堂的打通及有机衔接，实行以社会调查为依托的基本能力锻炼计划、以科研素质为导向的综合素质提升计划、以学术竞赛为载体的创新能力训练计划，建立通识课、必修课、选修课、实践课为一体的课程体系，实施以河北省高校人文社科重点研究基地，河北省社科联、河北省社科规划办联系智库五个平台赋能专业建设。

结合经济社会发展对公共治理财政人才的需求，课程体系设计上坚持“三结合”，即全面发展与个性发展相结合、理论与实践相结合、专业技能与服务意识相结合，优化课程设置，以通识课程、必修课程、选修课程和实践课程为主体内容，以“导向性课程体系”为引导，构建起适合时代要求的课程体系（见图2、图3）。

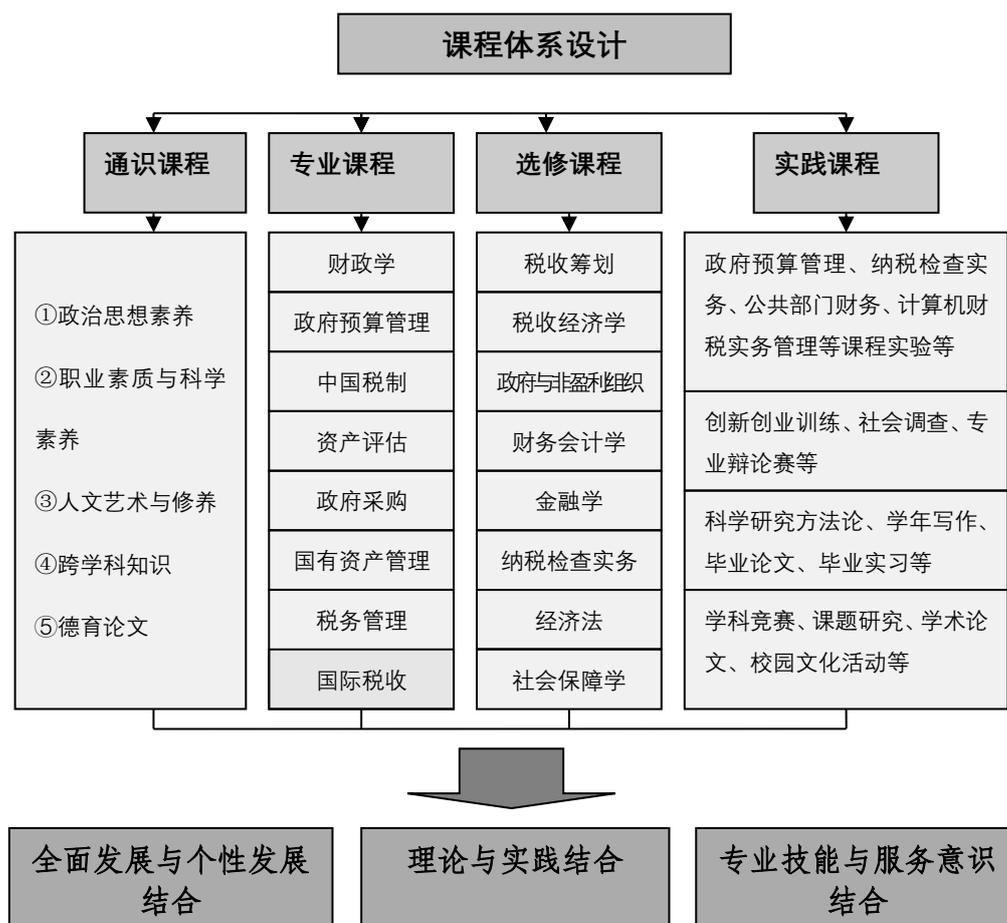


图2 财政学专业课程体系建设与培养目标

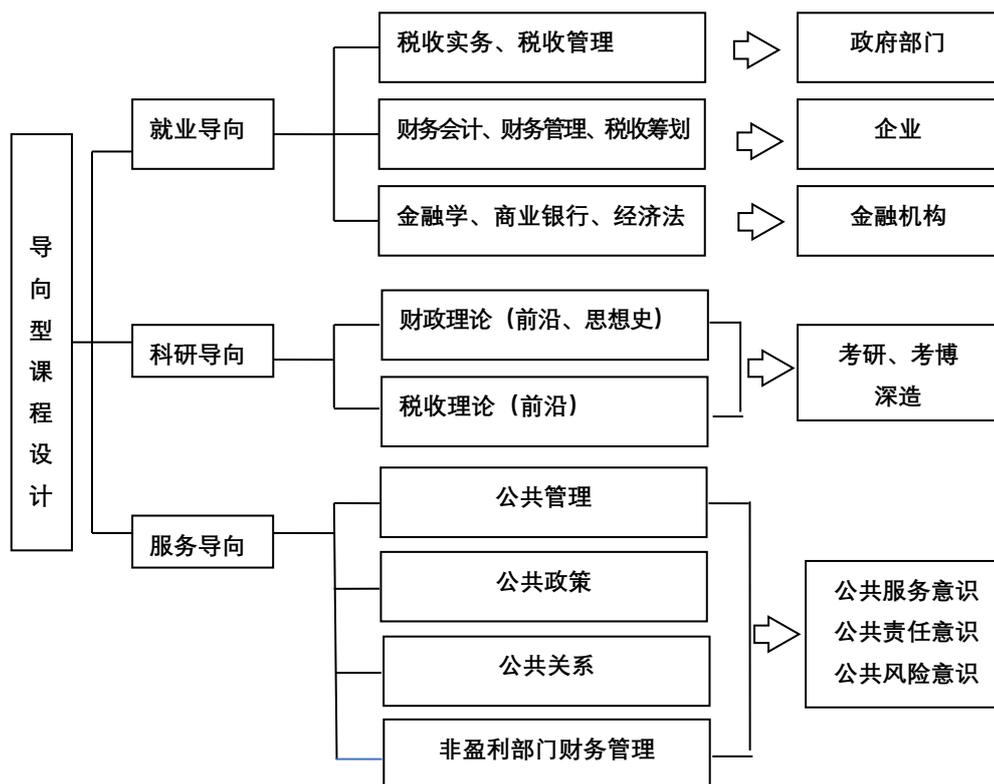


图3 导向性财政专业课程设计（价值塑造+知识传授+能力培养）

依托团队课程组、教研部和教研组设置，教学与科研“双向转化”，实现高质量教学与高水平科研双丰收。教学方面，将现代财政制度和治理理论的最新研究成果融入教学内容，在高等教育出版社、科学出版社、人民邮电出版社等出版了《财政学》《财政与税收》《税收理论与实务》《资产评估》《税收筹划》等 20 余部系列教材，其中《财政与税收》已经更新至第四版；结合研究心得编写辅助课程教材和配套资料，建立起多层次的教材体系（见图 4）。教研组与教学组相互融合，根据教学经验和思考共同凝练研究方向，在直接税与地方税、数字经济税收、财政资源配置、民生与社会保障等方面形成一系列标志性研究成果，专业教师主持国家社科基金项目 10 项，其中重点项目 2 项；获教育部人文社科奖 3 项，河北省社科优秀成果奖 30 余项。

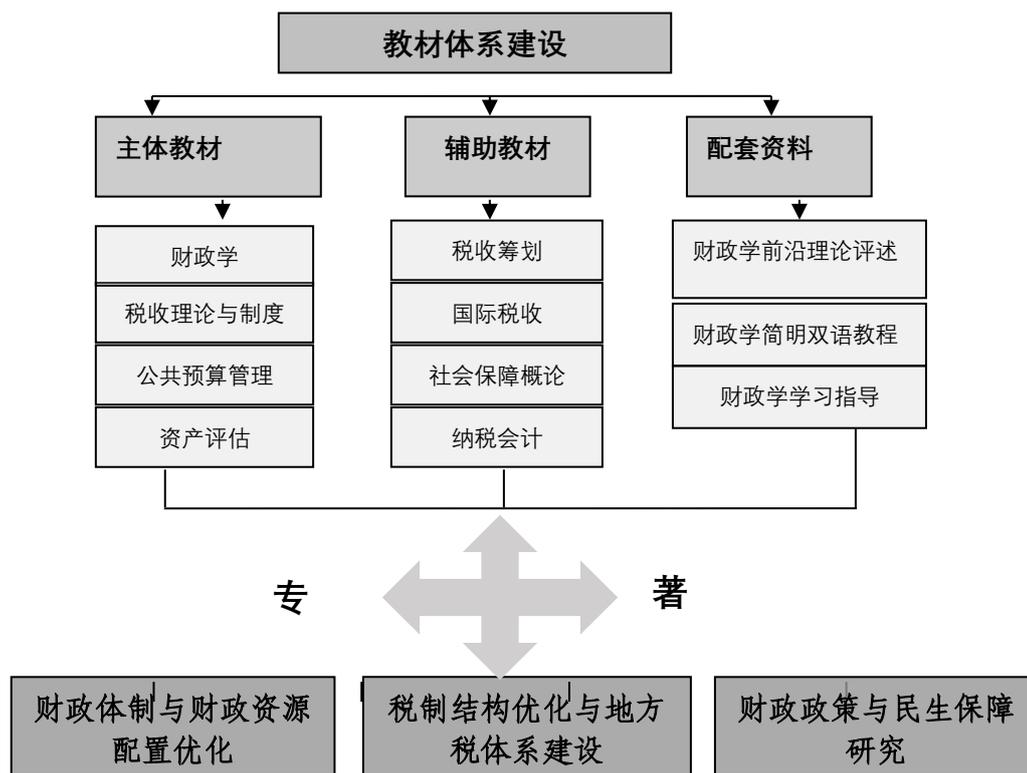


图 4 立体化教材体系及科研教学双向转化

同时，倡导“将问题带入实践、在实践中解决问题”和“在应用中引发思考、在思考中不断学习”的理念，打通理论研究与社会调查的通道，鼓励课程组和教研组教师协作开发本土案例、原创案例，所编写的案例入选国家相关案例库 8 项，建成省级示范案例库 1 个。

**（三）实事求是，精准定位，紧密结合经济社会需求，专业建设从单一改革逐渐走向综合改革，人才培养模式探索向纵深方向发展**

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，河北大学在财政学专业建设和人才培养上进行了多年探索。紧密结合财政学模式由国家财政、公共财政向治理财政转变的进程，回应时代需求，财政学人才培养目标也实现了动态调整，由最初的培养财政学专业人才发展到培养复合型财政人才再到培养具有公共治理

能力的财政学人才，呈现出显著的阶段性发展特点。为此，20世纪80年代开始以培养财政学专业人才为目标实施了学生综合素质教育改革探索；2000年以来围绕财政学综合型人才培养，在课程体系与多元化教材建设方面展开实践；2011年开始基于财政学治理型人才要求开展财政学专业综合改革（见图5）。



图5 基于财政学人才培养目标的专业改革思路变迁

结合市场经济发展对财政人才的要求，创新性地实施了财政学与公共管理学科交叉融合发展的范式，这一模式随着“财政作为国家治理基础与重要支柱”论断的提出得以巩固，并为新文科建设背景下财政学专业发展奠定基础。新形势下，基于分层分类建设要求，积极推动智库平台赋能专业建设及人才培养，通过社会调查、社会服务等多种形式为地方经济发展提供决策咨询，成为专业发展的新亮点。

在确定发展范式的基础上，为了满足人才培养需要，创新性地展开了人才培养模式的改革探索，从科研创新型人才培养模式到内外兼修、教研并重人才培养模式，最终形成“五位一体”（德行育人、

教学育人、科研育人、实践育人、期刊育人)的育人模式(见图6)。这种模式将“德、知、行”融合一体,对接能力提升全要素,覆盖人才培养全过程,在高质量人才培养和学风建设方面成效非常显著。



图6 河北大学财政学专业“五位一体”育人模式路径图

及时总结教学改革的实践经验,主持教育部教改2项、省级教改课题8项,在《中国大学教学》《学位与研究生教育》等刊物发表教改论文12篇(见表2);教学改革成果获河北省优秀教学成果一等奖1项、二等奖3项,三等奖2项(见图7)。



图7 2003年以来专业改革探索及获河北省优秀教学成果奖情况

表 2 发表（出版）代表性教改论文情况			
姓名	论文（著作）名称	期刊或出版社	时间
孙健夫	试论大学教师的职业素质——基于个人的教学体会	中国大学教学	2012（12）
孙健夫	面向中长期教育规划纲要的财政学教学改革研究	河北大学出版社	2013（09）
孙健夫	关于公共经济学内涵的几点理解	西北大学学报	2013（11）
孙健夫	高等学校财政学专业办学实践与探索——以河北大学为例	教学研究	2013（05）
孙健夫	加强研究生学风建设的几点建议	学位与研究生教育	2013（03）
孙健夫	河北省非 211 高校硕士研究生来源结构的变化与影响——以财政学专业为例	研究生教育研究	2014（02）
孙健夫	案例教学的认识与体会——以“公共经济学”为例	中国大学教育	2014（07）
宋凤轩	高校创业教育理论研究与实践探索	金融教学与研究 人大复印资料全文 转载	2010（04）
宋凤轩	专业学位教育管理体制的实践与改革——以河北大学为例	河北大学成教学报	2012（06）
谷彦芳	需求导向型人才培养模式创新研究	河北软件学院学报	2016（03）
谷彦芳	MPA 教育人才培养模式的实践探索与改革深化	河北大学成教学报 人大复印资料全文 转载	2012（09）
李 林	<b>Current Situation and Improvement Countermeasures for Graduate Education in Public Administration</b>	<b>EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY &amp; PRACTICE</b>	2018（05）

#### （四）顺应治理需求，强化智库服务，实施“智力支持+咨政建言+专业培训”相结合的策略，服务区域经济发展主战场

基于财政作为国家治理基础和重要支柱的理念，河北大学财政学专业明确自身办学定位，积极主动地为河北省及京津冀协同发展提供智力支持。近年来，承担政府部门委托财政税收、民生保障及社会治理等方面横向课题 70 多项，到位经费 1702 万（见表 3），一所地方综合性高校的一个传统文科专业承担如此艰巨社会服务任务实属创举。

紧密结合区域经济发展需要，建立起河北大学共同富裕研究中心、河北大学政府管理与公共政策研究中心、河北省社会建设与治理研究基地、现代财税制度与民生保障研究中心、河北省乡村振兴研究院 5 个省级智库中心（见图 8），并以智库平台为依托，参与河北省多个部门“十三五”“十四五”规划前期调研及规划编制工作，为区域经济发展提供智力支持；带领学生开展深度贫困地区精准扶贫财政政策、雄安新区民生政策、财政税收政策效应等多个大型社会调查活动和评估工作，形成决策咨询报告，25 项决策报告得到国家领导及省领导的批示，并被职能部门采纳与应用，对提升地方政府治理能力做出贡献。凭借团队力量和专业特长，为河北省税务局、石家庄市税务局、保定市税务局、雄安新区财政局等多个单位提供专业培训服务，树立了河北大学财政学专业的独特品牌，赢得了良好的社会声誉。

表 3 横向社会服务课题一览表（2010-2022）

序号	年份	课题名称	到账金额（万元）	委托部门
1	2022	低收入家庭动态监测预警机制研究	8	民政部低收入家庭认定指导中心
2	2021	河北省促进共同富裕课题研究	5	中共河北省委财经委员会办公室
3	2021	推动构建雄安新区的战略路径和举措研究	8	河北省发展和改革委员会宏观经济研
4	2021	怀安县精准脱贫与乡村振兴衔接战略研究	23	怀安县农村农业局
5	2021	河北省数字乡村服务乡村振兴路径研究	2	河北省农业区划发展中心
6	2021	企业内部风险管理研究	5	北京华致诚企业管理咨询有限公司
7	2020	贫困测量与贫困指数编制——基于试点数据的研究	15	民政部低收入家庭认定指导中心
8	2020	农村重度残疾人家庭照料负担及政策支持研究	1.4	中国残疾人联合会
9	2020	全国残疾人基本服务状况和需求信息数据分析	15	中国人民大学
10	2020	残疾人辅助器具需求与供给研究——基于历年动态更新调查数	3	中国人民大学
11	2020	农村老年残疾人照料负担研究	2	中国老龄协会
12	2020	河北省总工会城镇困难职工解困脱困工作成效第三方评估项目	93.012	河北省总工会
13	2020	脱贫攻坚期后扶贫资金绩效评价研究	1.5	中国资产评估协会
14	2020	雄安新区扶贫成效满意度调查研究	3	河北省雄安新区管理委员会
15	2020	怀安县乡村振兴人才提升项目	27	中共怀安县委组织部
16	2020	2020 年河北省扶贫开发工作成效考核第三方评估项目	48.944	河北省扶贫开发办公室
17	2019	全国残疾人基本服务状况和需求信息数据分析	23	中国人民大学
18	2019	低收入家庭困难指数研究	8	民政部低收入家庭认定指导中心
19	2019	保定市扶贫开发成效暗访调查研究	12.4	保定市扶贫开发办公室
20	2019	十三五期间河北省资源环境保护与经济发展协调平衡有关问题	9	河北省人大常委会财经工委
21	2019	2018 年度贫困县退出和扶贫开发成效考核第三方评估业务委	40.97	河北省扶贫开发办公室
22	2019	河北省精准脱贫与乡村振兴计划战略机制衔接研究	5	河北省发展和改革委员会
23	2019	2018 年贫困县退出抽查项目工作合同	80	中国人民大学
24	2019	2019 年河北省脱贫攻坚成效考核和贫困退出第三方评估项目	85.4	河北省扶贫开发办公室
25	2018	保定市对接京津及雄安新区，加快基本公共服务体系建设研究	26	保定市发展和改革委员会
26	2018	保定市推进基本公共服务均等化规划（2018-2020）	26	保定市发展和改革委员会
27	2018	2017 年扶贫开发成效第三方核查（A 包）服务合同	218.6	保定市扶贫开发办公室

28	2018	2017年贫困退出和扶贫开发成效考核(2018年第003号)	115.87	河北省扶贫开发办公室
29	2018	2017年贫困退出和扶贫开发成效考核(2018年第004号)	116	河北省扶贫开发办公室
30	2018	贫困县退出第三方评估业务委托协议书	109.545	河北省扶贫开发办公室
31	2018	扶贫成效核查第三方评估业务委托协议书	15.75	河北省扶贫开发办公室
32	2018	建档立卡贫困人口饮水安全情况调查研究	15	邢台威县水务局
33	2018	威县贫困人口脱贫内生动力提升研究	18	邢台威县脱贫攻坚办公室
34	2018	农村人口社会保障兜底调查研究	18	邢台威县民政社会事务局
35	2018	文安县精准扶贫精准脱贫工作成效调查研究	5	文安县民政局
36	2018	蠡县脱贫攻坚三年行动与乡村振兴战略衔接调查研究	19	蠡县民政局
37	2018	固安县精准扶贫精准脱贫工作成效调查研究	12	固安县民政局
38	2018	三河市精准扶贫精准脱贫工作成效调查研究	10	三河市民政局
39	2018	大厂县精准扶贫精准脱贫工作成效研究	5	大厂县民政局
40	2018	安次区精准扶贫精准脱贫工作成效研究	5	安次区民政局
41	2018	广阳区精准扶贫精准脱贫工作成效研究	5	广阳区民政局
42	2018	永清县精准扶贫精准脱贫工作成效研究	10	永清县民政局
43	2018	涞水县金融扶贫成效调查研究	19	涞水县扶贫开发办公室
44	2018	香河县精准扶贫精准脱贫工作成效研究	6	香河县民政局
45	2018	大城县精准扶贫精准脱贫工作成效研究	12	大城县民政局
46	2018	河北省贫困县退出(试点)第三方评估业务委托	21	河北省扶贫开发办公室
47	2018	全省建档立卡:回头看“第三方评估经费(第五包)”	28.596	河北省扶贫开发办公室
48	2018	滦平县脱贫攻坚三年行动与乡村振兴战略衔接调查研究	19	滦平县扶贫开发办公室
49	2018	滦平县乡村振兴发展路径调查研究	19	滦平县扶贫开发办公室
50	2018	霸州市精准扶贫精准脱贫工作成效调查研究	5	霸州市民政局
51	2018	保定市非贫困县开发成效调查研究	27	保定市扶贫开发办公室
52	2018	河北省2018年度贫困县退出和扶贫开发成效考核第三方评估	119.87	河北省扶贫开发办公室
53	2017	构建雄安新区税收征管体制问题研究	5	保定市地方税务局
54	2017	唐县拟清除建档立卡贫困户核实研究报告	9	唐县扶贫开发办公室
55	2017	保定市农村贫困人口建档立卡“回头看”研究报告	26	保定市扶贫开发办公室
56	2016	提高财政收入占GDP比重的路径选择	3	河北省财政科学与政策研究所
57	2016	保定市政府购买服务研究	2	保定市财政学会
58	2015	“十二五”期间失业保险制度发挥“三位一体”功能研究	1	河北省人社厅
59	2015	保定地税干部综合素质提升研究	5.48	保定高新区地税局、新市区地税局、
60	2015	石家庄市地税系统领导干部提高依法行政能力研究与培养	18.3856	河北省石家庄市地方税务局
61	2015	河北省养老保险基金可持续发展研究	1	河北省人社厅
62	2014	科技企业税收筹划研究	1.6	保定凯美特电器有限公司
63	2014	“十三五”河北省经济增长潜力与增长水平研究	15	河北省发展改革委员会
64	2014	地方税保障体系及地方税收入分析研究	10	保定市财政局
65	2013	河北省税源建设调查研究课题(学校课题)	10	河北大学
66	2013	农村老年人养老服务要求现状及对策研究	0.5	全国老龄办
67	2011	保定市地税局新录用交通系统费改税人员素质教育建设研究	21.024	保定市地税局
68	2011	藁城市地方税务局干部领导力提升和地税文化建设研究	17.8736	藁城市地税局
69	2011	完善我省农村新型合作医疗制度的相关政策研究	0.2	河北省人社厅
70	2010	全省高级会计师培训设计培训计划	2.5	河北省财政厅
71	2010	河北省基本公共服务均等化现状分析与评价	1	河北省人社厅
72	2010	武安市地方税务局税务干部素质教育建设研究	1.5	武安市地税局

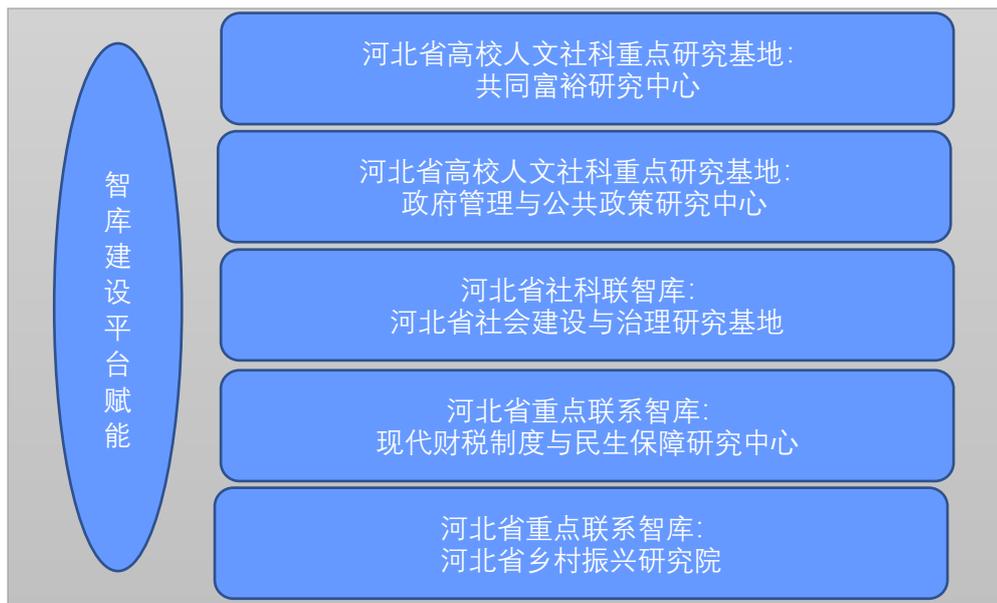


图8 河北大学财政学专业智库服务平台建设

## 四、建设成效及应用推广情况

### （一）建设成效

1. 建成了高水平的师资队伍。实现国家级、省级、校级教学名师阶梯式发展；获宝钢优秀教师 5 人次、霍英东青年教师 1 人 2 次、省三三三人才 4 人、省优秀社科专家 4 人，其他省级以上称号 50 人次；建成财政学省级教学团队和国家级教学团队，财政教研室获全国“工人先锋号”称号。

2. 建立了高质量的培养体系。建设省级精品课程 3 门，省级示范课 1 个、省级教育创新高地 1 个、省级案例库 1 个；省级品牌特色专业 1 个、省级示范实践基地 1 个；省级智库服务基地 5 个。

3. 推动了持续性的学科发展。项目不仅使财政学专业在以人文学科见长的综合性院校实现了跨越式、综合性发展，成为优势学科，入选教育部首批财政学专业国家综合改革试点和首批国家一流专业建设点，同时支持了应用经济学、理论经济学、管理科学与工程、工商管理、公共管理学等学科多个硕士博士点的建设，表明这一路径具有很强的创新性和生命力。

4. 培养了高素质的治理人才。“挑战杯”等项目省级以上获奖 48 项，本科生公开发表论文 120 余篇；首届全国税收辩论赛华北赛区冠军、全国季军；建设国家级优秀班集体 1 个、省级优秀班集体 6 个、全国高校活力团支部 1 个。

### （二）成果应用推广情况

专业改革实践成果获原河北省常委、宣传部长田向利，原河北

省政协副主席刘永瑞批示，认为河北大学财政学专业改革经验值得在全省推广。全国财政学教学研究会理事长、中央财经大学副书记马海涛，全国财政学教指委副主任委员、西南财经大学副书记马骁等 18 位专家对不同时期我校财政学专业综合改革、人才培养模式和专业建设成效进行了专家组鉴定或专家评价。河北经贸大学、山东财经大学、河南大学、山西财经大学等 10 家地方综合性高校或财经类高校对我校财政学专业综合改革出具了应用推广或借鉴证明。