

2022年 高等教育（本科）
国家级教学成果奖申报书

成果名称 名师引领、团队协作、课程为基、
能力为本——地方大学财政学专业建设实践探索

成果完成人姓名 孙健夫 宋凤轩 成新轩 杨文杰
谷彦芳 李 林 李克桥 杨勇刚

成果完成单位名称 河北大学

成果分类 教学综合改革

类别代码 111

推荐序号 □□□□□

成果网址 <http://cz.hbu.cn>

推荐单位名称 河北省教育厅

推荐时间 2022年10月7日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2016	第二批万人计划教学名师 (孙健夫)	国家级	中组部
	2011	第六届全国高校教学名师奖 (孙健夫)	国家级	教育部
	2012	国务院特殊津贴专家 (孙健夫)	国家级	人社部
	2018	国务院特殊津贴专家 (成新轩)	国家级	国务院
	2017	国家百千万人才工程人选 (成新轩)	国家级	人力资源和社会保障部
	2012	新世纪优秀人才支持计划人选 (成新轩)	国家级	教育部
	2013	新世纪优秀人才支持计划人选 (宋凤轩)	国家级	教育部
	2013	宝钢优秀教师特等提名奖 (孙健夫)	国家级	宝钢教育基金会
	2008	宝钢优秀教师奖 (孙健夫)	国家级	宝钢教育基金会
	2014	宝钢优秀教师奖 (宋凤轩)	国家级	宝钢教育基金会
	2010	宝钢优秀教师奖 (宋凤轩)	国家级	宝钢教育基金会
	2009	宝钢优秀教师奖 (成新轩)	国家级	宝钢教育基金会
	2008	霍英东青年教师奖 (宋凤轩)	国家级	霍英东教育基金会
	2006	霍英东青年教师奖 (宋凤轩)	国家级	霍英东教育基金会
	2019	财政学国家一流专业建设点 (孙健夫)	国家级	教育部
	2013	财政学国家级专业综合改革试点 (孙健夫)	国家级	教育部
	2011	财政教研室全国工人先锋号 (孙健夫)	国家级	中华全国总工会

2009	财政学国家级教学团队 (孙健夫)	国家级	教育部
2021	经济学类国家级一流本科专业融入理工要素的人才培养模式改革研究(成新轩)	国家级	教育部新文科研究与改革实践项目
2021	政产学研驱动:文旅融合引领的创新协同育人机制和模式 (杨文杰参与)	国家级	教育部新文科研究与改革实践项目
2018	以“原产地规则”积极应对中美经贸摩擦(成新轩)	国家级	国家领导批示
2018	我国易地扶贫搬迁过程中的问题与对策(宋凤轩参与)	国家级	国家领导批示
2018	我国异地扶贫搬迁过程中的问题及对策(宋凤轩参与)	国家级	入选国家高端智库:中国人民大学《问题与思路》
2022	坚持系统性思维 推进直接税改革 (宋凤轩)	国家级	教育部采纳
2022	雄安新区公共教育服务体系管理模式创新的政策建议(成新轩)	国家级	教育部采纳
2022	教育促进共同富裕的着力点与路径(宋凤轩)	国家级	教育部采纳
2013	全国高校人文社科成果奖——所得税国际化与中国所得税改革研究(宋凤轩)	国家三等奖	教育部
2013	全国高校人文社科成果奖——自由贸易区与多边贸易体制的冲突与协调(成新轩)	国家三等奖	教育部
2015	全国高校人文社科成果奖——重叠式自由贸易区理论与实证研究(成新轩)	国家三等奖	教育部
2022	国家治理现代化视域下地方税体系建设的理论逻辑、现实约束与路径选择研究(谷彦芳)	国家级	国家社科基金
2020	直接税改革、税制结构优化与国家治理现代化研究(宋凤轩)	国家级	国家社科基金(重点项目)

2020	我国数字经济的税制优化与税收治理研究（李梦娟）	国家级	国家社科基金
2020	中国自由贸易区网络一体化水平与我国产业国际地位提升研究（成新轩）	国家级	国家社科基金
2014	东亚自由贸易区原产地规则对我国在区域中地位的影响研究（成新轩）	国家级	国家社科基金（重点项目）
2014	经济社会转型背景下我国直接税制度发展的约束条件与完善对策研究（宋凤轩）	国家级	国家社科基金
2015	我国地区间税收背离与税收均衡问题研究（谷彦芳）	国家级	国家社科基金
2007	重叠式自由贸易区理论与实证研究（成新轩）	国家级	国家社科基金
2015	社会保障融合与财政政策扶持（杨文杰）	国家级	国家社科基金
2014	全国大学生税收知识辩论赛获奖优秀指导教师（孙健夫）	国家级	团中央、财政部、国税总局
2013	第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导老师（成新轩）	国家级	全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会
2015	第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师（宋凤轩）	国家级	全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会
2014	全国大学生税收知识辩论赛北京赛区冠军、全国季军	国家级三等奖	团中央、财政部、国税总局
2021	河北省污染治理设施节能减排效益调查研究——第十四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛（杨文杰、谷彦芳）	国家级三等奖	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会
2022	基于区块链的环保设施运行状态在线监测系统节能减排效益调查研究：以河北省为例，2022国家级大学生创新创业训练计划	国家级立项	教育部

2022	中华传统管理思想在高校创新素质培育体系中应用的模式研究：以京津冀10所高校为例——2021年国家级大学生创新创业训练计划	国家级 结项 良好	教育部
2017	保定市农村贫困残疾人家庭精准脱贫状况调查——2017年国家级大学生创新创业训练计划	国家级 结项 良好	教育部
2014	保定市养老服务业发展现状研究——2014年国家级大学生创新创业训练计划	国家级 结项 优秀	教育部
2020	第三届华北地区财税知识竞赛	国家级 二等奖	华北地区财政学教学研究会
2019	第二届华北地区财税知识竞赛	国家级 三等奖	华北地区财政学教学研究会
2017	京津冀协同发展背景下深入推进河北省新型城镇化发展对策研究——全国大学生课外学术科技作品大赛	国家级 二等奖	团中央 中国科协 教育部 全国学联
2017	河北省城市老年贫困群体社会救助水平测算——基于扩展性支出系统模型的分析——全国大学生课外学术科技作品大赛	国家级 三等奖	团中央 中国科协 教育部 全国学联
2016	水木清栖科技有限责任公司——全国大学生创业大赛	国家级 金奖	团中央 中国科协 教育部 全国学联
2016	“暖流无限”——农民工子女教育爱心公益联盟——全国大学生创业大赛	国家级 铜奖	团中央 中国科协 教育部 全国学联
2016	石家庄市新致远文化传播有限公司——全国大学生创业大赛	国家级 铜奖	团中央 中国科协 教育部 全国学联

2015	“面向大海，能否春暖花开？” ——京津冀协同发展背景下的河北省发展困境调查——全国大学生课外学术科技作品大赛	国家级 二等奖	团中央 中国科协 教育部 全国学联
2008	希能亮源发光额吉有限公司创业计划书——全国大学生创业大赛	国家级 铜 奖	团中央 中国科协 教育部 全国学联
2008	东正之光科技有限责任公司创业计划书——全国大学生创业大赛	国家级 铜 奖	团中央 中国科协 教育部 全国学联
2006	全国大学生创业大赛国家铜奖	国家级 铜 奖	团中央 中国科协 教育部 全国学联
2021	全国高校活力团支部	国家级	团中央
2007	全国优秀班集体	国家级	教育部
2017	地方大学财政学专业综合改革实践探索与成效（孙健夫）	省 级 一等奖	河北省优秀教学成果奖励委员会
2019	河北大学经济管理类学生“五位一体”育人模式实践与成效——以财政学、劳动和社会保障本科专业为例（宋凤轩）	省 级 三等奖	河北省优秀教学成果奖励委员会
2013	河北大学财政学国家级教学团队建设的探索与成效（孙健夫）	省 级 二等奖	河北省优秀教学成果奖励委员会
2009	社会保障专业硕士研究生人才培养模式探索（孙健夫）	省 级 二等奖	河北省优秀教学成果奖励委员会
2004	新形势下财政学课程建设的研究与实践探索（孙健夫）	省 级 三等奖	河北省优秀教学成果奖励委员会
2003	加强学生综合素质教育的实践探索（孙健夫）	省 级 二等奖	河北省优秀教学成果奖励委员会

2019	河北省本科教学名师（宋凤轩）	省 级	河北省教育厅
2021	河北省本科教学名师（成新轩）	省 级	河北省教育厅
2019	河北省先进工作者（宋凤轩）	省 级	中共河北省委 河北省人民政府
2015	河北省师德先进个人（杨文杰）	省 级	河北省教育厅
2010	河北省师德标兵（孙健夫）	省 级	河北省教育厅
2021	河北省先进德育工作者（杨文杰）	省 级	河北省教育厅
2003	河北省先进德育工作者（宋凤轩）	省 级	河北省教育厅
2005	河北省先进德育工作者（杨文杰）	省 级	河北省教育厅
2015	河北省先进德育工作者（李 林）	省 级	河北省教育厅
2008	河北省先进德育工作者（孙健夫）	省 级	河北省教育厅
2021	财政理论与政策课程思政示范课 程建设项目（宋凤轩）	省 级	河北省教育厅
2020	劳动与社会保障一流本科专业 （杨文杰）	省 级	河北省教育厅
2002	财政学省级精品课程（孙健夫）	省 级	河北省教育厅
2009	社会保障省级精品课程 （成新轩）	省 级	河北省教育厅
2011	国家税收省级精品课程 （宋凤轩）	省 级	河北省教育厅
2010	劳动与社会保障特色专业 （宋凤轩）	省 级	河北省教育厅
2010	管理教育创新高地（孙健夫）	省 级	河北省教育厅

2021	大数据时代经济学类国家一流本科专业“开放式”创新人才培养模式研究（成新轩）	省 级	河北省高等教育教学改革项目
2021	数字经济时代新管理类人才培养研究（杨文杰参与）	省 级	河北省高等教育教学改革项目
2020	社会保障理论与政策教学案例库（李超 杨文杰）	省 级	河北省教学案例（库）建设项目
2015	需求导向型经济管理类人才培养模式创新研究——基于制度熵的评价方法（宋凤轩）	省 级	河北省高等教育教学改革项目
2010	以国家级教学团队为基础，以优质课程建设为载体，以培养高层次人才培养为目标的财政学创新型人才培养模式研究（孙健夫）	省 级	河北省高等教育教学改革项目
2009	高校创新型教育与大学生早期科研素质训练研究（宋凤轩）	省 级	中国高教学会
2006	多元化教材体系建设与财政学教学方式创新研究（孙健夫）	省 级	河北省高等教育教学改革项目
2020	河北省大学生“调研河北”社会调查活动优秀指导教师（宋凤轩）	省 级	共青团河北省委 河北省社科院
2020	河北省大学生“调研河北”社会调查活动优秀指导教师（谷彦芳）	省 级	共青团河北省委 河北省社科院
2019	河北省大学生“调研河北”社会调查活动优秀指导教师（李林）	省 级	共青团河北省委 河北省社科院
2019	河北省大学生“调研河北”社会调查活动特等奖指导教师（宋凤轩）	省 级	共青团河北省委 河北省社科院
2019	河北省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖优秀指导教师（宋凤轩）	省 级	团省委、教育厅 省科协、省学联

2015	河北省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖优秀指导教师 (宋凤轩)	省 级	团省委、教育厅 省科协、省学联
2016	河北省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖优秀指导教师 (杨文杰)	省 级	团省委、教育厅 省科协、省学联
2021	农村青年残疾人就业促进的——“1+2+3”模式研究，挑战杯河北省大学生课外学术科技作品大赛	省 级 特等奖	团省委、教育厅 省科协、省学联
2021	老龄化视角下老旧小区改造的困境与路径探索——基于石家庄市调研数据的研究，挑战杯河北省大学生课外学术科技作品大赛	省 级 特等奖	团省委、教育厅 省科协、省学联
2021	扶贫振兴群山间，笑看故地换新颜——后掌村脱贫成就及经验推广研究，河北省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	省 级 特等奖	团省委、教育厅 省科协、省学联
2019	河北省“医养结合”养老模式调查研究，挑战杯河北省大学生课外学术科技作品大赛	省 级 特等奖	团省委、教育厅 省科协、省学联
2019	“环雄安”区域医养结合式老年康养旅游发展模式创新研究，挑战杯河北省大学生课外学术科技作品大赛	省 级 特等奖	团省委、教育厅 省科协、省学联
2021	政府采购投诉及其处理机制研究——基于河北省五年《政府采购投诉处理决定书》文本分析，挑战杯河北省大学生课外学术科技作品大赛	省 级 一等奖	团省委、教育厅 省科协、省学联
2021	基于数字化的红色旅游稳定脱贫长效机制研究——以河北省阜平县为例，挑战杯河北省大学生课外学术科技作品大赛	省 级 一等奖	团省委、教育厅 省科协、省学联

	2021	追溯红色经典，传承红色基因——抗美援朝精神对当今中国发展的意义，挑战杯河北省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	省 级 一 等 奖	团省委、教育厅 省科协、省学联
	2022	晨鑫科技——基于热敏技术的新材料产品体系，挑战杯河北省大学生创业计划竞赛	省 级 一 等 奖	团省委、教育厅 省科协、省学联
	2020	老龄化视角下石家庄市老旧小区改造中存在的问题及对策，河北省大学生“调研河北”社会调查活动	省 级 特 等 奖	共青团河北省委 河北省社会科学院
	2021	乡村振兴背景下河北省特色小镇高质量发展研究，河北省大学生“调研河北”社会调查活动	省 级 一 等 奖	共青团河北省委 河北省社会科学院
	2021	基于就业压力、就业能力的高效毕业生就业质量影响机制研究——以河北省10所高校本科毕业生为例，河北省大学生“调研河北”社会调查活动	省 级 一 等 奖	共青团河北省委 河北省社会科学院
成果 起 止 时 间	起始： 2011年 2 月 完成： 2016年 10 月 实践检验期： 6 年			
成果 关 键 词	专业建设 培养质量 服务地方			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

成果简介：

河北大学财政学专业始建于1972年，50年的办学历史为国家培养了近3000名优秀本科生。一所坐落在非省会城市的非985非211、非“双一流”的地方高校，如何在经济社会发展不同阶段，适应改革开放、适应经济社会转型、适应国家治理体系和治理能力现代化要求，走出一条特色办学之路，走出一条创新人才培养之路，一直是几代财政人深深思考的问题。

经过20世纪80、90年代学生综合素质教育改革和2000-2010年课程教材建设实践，自2011年开始，财政学专业确立了“名师引领、团队协作、课程为基、能力为本”的综合改革思路：国家教学名师引领团队协作——国家教学团队打造课程体系——精品课程体系塑造核心能力——核心能力提升人才培养质量，在小团队蕴大能量、小平台有大作为、小学科办大教育探索方面形成了独特的示范效应。

(1) 名师效应。培育出教育部国家级教学名师、万人计划教学名师、国家百千万人才、国务院特殊津贴专家、教育部新世纪人才等领头人引领专业发展。

(2) 团队效应。实现国家级、省级、校级教学名师阶梯式发展；获宝钢优秀教师5人次、霍英东青年教师1人2次、省三三三人才4人、省优秀社科专家4人，其他省级以上称号50人次；建成财政学省级教学团队和国家级教学团队，财政教研室获全国“工人先锋号”称号。

(3) 课程效应。建设省级精品课程3门，省级示范课1个、省级教育创新高地1个、省级案例库1个；省级品牌特色专业1个、省级示范实践基地1个；入选教育部首批财政学专业国家综合改革试点和首批国家一流专业建设点。

4. 人才效应。“挑战杯”等项目省级以上获奖48项，本科生公开发表论文120余篇；首届全国税收辩论赛华北赛区冠军、全国季军；建设国家级优秀班集体1个、省级优秀班集体6个、全国活力团支部1个。

相关教学改革探索和实践获河北省教学成果一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项。



主要解决的教学问题：

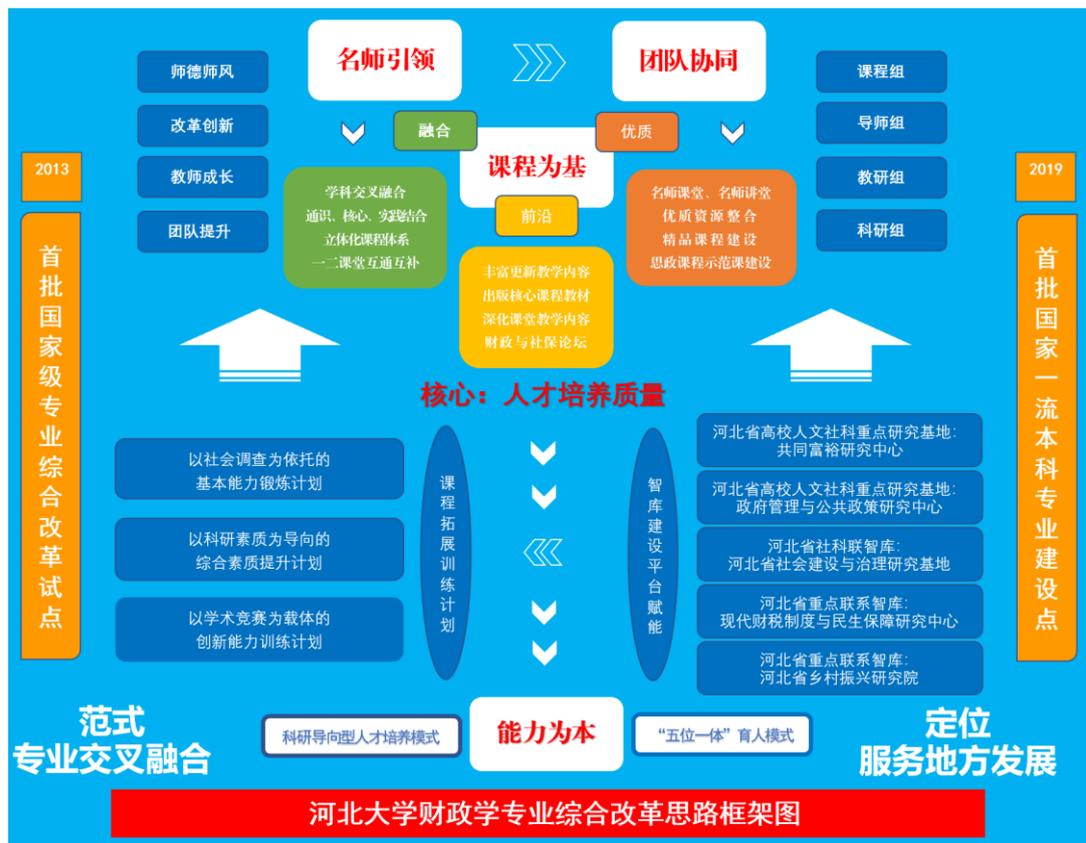
(1) 地方高校财政学专业的发展与突破。正视与国内一流高校生源质量、教育资源的差异，立足地方高校定位，解决师资队伍、课程体系、能力培养等关键性问题，探求特色发展、内涵发展和优质发展之路。

(2) 财政学专业人才培养的定位和调整。服务经济社会发展“大逻辑”，主动回应“财政作为国家治理的基础和重要支柱”的人才需求，实现从培养财政专业人才向培养具有公共治理能力的复合型人才转变。

(3) 财政学人才培养模式的改革与创新。基于专业建设及人才培养目标，践行新文科建设理念，名师引领、团队协同下探索专业交叉融合发展、“五位一体”培养模式等学生核心能力培养的有效路径。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

围绕时代需求和高等教育“质量革命”，结合自身层次定位、优势和学科特点，财政学专业实施了“1+1+1+4”的综合改革思路。其中，“1”是以人才培养质量为中心，“1”是以服务区域经济社会发展主战场为定位，“1”是以专业交叉融合为范式，“4”是以名师引领、团队协同、课程为基、能力为本为重点。



(1) 名师引领：提升发展之“高度”

正视地方高校财政学专业“引凤”的难度，自我培育国家级名师和专业领军人才。以此为基础，名师筑根基，引领师德师风建设，增强专业的吸引力和辐射力，获“全国工人先锋号”；名师推改革，引领人才培养创新，增强专业的发展活力和持续力，获6项省级教学成果奖，首批国家级一流本科专业；名师促成长，引领青年教师成才，2名教师破格晋升教授职称、4名教师成长为博导；名师建团队，引领师资队伍整体发展，建成财政学国家级教学团队。

(2) 团队协同：增强发展之“力度”

在名师引领下，以“师德为先、质量为本、合作共赢、注重实效”为指导思想，坚持教学科研能力并重，交叉建立**课程组、导师组、教研组、科研组**，在自身发展、专业建设与人才培养上形成合力。主持教育部教改2项、省级教改课题8项，《中国大学教学》等刊物发表教改论文12篇，原创教学案例入库8项；主持国家级科研项目10项、获教育部及省级科研奖励26项；协同发展实践得到国家和省领导肯定性批示。

(3) 课程为基：深耕发展之“厚度”

坚持“各门课都要守好一段渠、种好责任田”，以课堂为主战场，坚持**融合**理念，形成学科交叉，通识课、核心课、实践课相结合的立体化课程体系；坚持**优质**理念，整合各种优质资源，打造精品课程和思政课程示范课程；坚持**前沿**理念，丰富更新教学内容，出版核心课程教材体系。针对新时期财税人才需求，以“课程+”为拓展，实施“以社会调查为依托的基本能力锻炼计划、以科研素质为导向的综合素质提升计划、以学术竞赛为载体的创新能力训练计划”；以“平台赋能”为支撑，有效运用政府管理与公共政策、共同富裕研究中心等5个省级智库服务平台，拓展课程边界。

(4) 能力为本：拓展发展之“深度”

坚持价值塑造、知识传授、能力培养相结合的理念，实行科研导向型人才培养模式，广泛吸纳本科生融入教师科学研究过程，培养综合分析和解决问题的能力。随着改革不断深入，这一探索逐渐发展为“德行育人”“教学育人”“科研育人”“实践育人”“期刊育人”相融合的“五位一体”人才培养模式，高水平培养质量为财政学专业赢得良好声誉。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，河北大学在财政学专业建设和人才培养上进行了多年探索，形成了完整的思路和系统的实践，对全国地方高校财政学专业发展具有很强启示作用。

(1) **专业发展范式的创新**。结合市场经济发展对财政人才的要求，创新性地实施了**财政学与公共管理学科交叉融合发展的范式**，这一模式随着“财政作为国家治理基础与重要支柱”论断提出得以巩固，并为新文科建设背景下财政学专业发展奠定基础。新形势下，基于分层分类建设要求，积极推动**智库平台赋能**专业建设及人才培养，通过社会调查、社会服务等多种形式为地方经济发展提供决策咨询，成为专业发展的新亮点。

(2) **专业建设路径的创新**。坚持实事求是，精准施策，针对地方高校高层次人才引进困难、教学资源紧缺等现实问题以及综合院校财政学专业发展艰难的实际，确立了**自身发展**培育名师、团队协作**形成合力**、多措并举建设课程、模式创新培养能力的“**内涵式**”建设思想。实施了名师引领、团队协同、课程为本、能力为基的改革路径，不仅使财政学专业在以人文学科见长的综合性院校实现了跨越式、综合性发展，成为优势学科，也支持了应用经济学、管理学等学科多个硕士博士点的建设，表明这一路径具有很强的创新性和生命力。

(3) **人才培养模式的创新**。紧密结合财政学模式由**国家财政、公共财政向治理财政**转变的进程，回应时代需求，财政学人才培养目标也实现动态调整，由最初的培养财政学专业人才发展至培养复合型财政人才再到培养具有公共治理能力的财政学人才，呈现出阶段性发展特点。相对应，为了满足人才培养需要，创新性地开展了人才培养模式的改革探索，从**科研创新型人才培养模式**到**内外兼修、教研并重人才培养模式**，最终形成“**五位一体**”（德行育人、教学育人、科研育人、实践育人、期刊育人）的**育人模式**。这种模式“德、知、行”融合一体，对接能力提升全要素，覆盖人才培养全过程，在高质量人才培养和学风建设方面成效非常显著。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

河北大学财政学专业实事求是、精准定位的改革探索，得到校内外同行和专家的认可，多家期刊和媒体给予了广泛宣传报道。

(1) 校内推广与应用

一是基于财政学专业与公共管理学科互融共建的成功经验，河北大学启动“跨学院综合性课程”“英语+法学”“数学+财政金融”等多个学科互融项目，示范效应凸显。二是国家级教学名师多次为新入职教师、新晋研究生导师进行培训辅导，引领示范效应凸显。三是，多次在学校基层教学组织建设交流会上作典型发言，分享团队建设经验。

(2) 学术会议宣传推广

财政学团队多次应邀在全国财政学教学研讨会、全国预算管理研讨会、华北地区财政学教学研讨会就财政学教学团队建设、人才培养范式等做专题发言，得到与会专家的好评，认为专业建设和人才培养经验具有很好的示范性。专业带头人多次在河北省高校学风建设大会、专业综合改革试点建设上作专题报告和典型发言，并受邀在10余所高校进行相关讲座。

(3) 同行专家肯定性评价

全国财政学教学研究会理事长、中央财经大学副书记马海涛，全国财政学教指委副主任委员、西南财经大学副书记马骁等18位专家对我校不同时期财政学专业综合改革、人才培养模式和专业建设成效进行了专家组鉴定或专家评价。

(4) 高校间的互动与应用

厦门大学、中央财经大学、河南大学、内蒙古大学、东北财经大学、北京工商大学、山西财经大学、山东财经大学等高校都对我校专

业改革给予了热情的肯定与鼓励。河北经贸大学、山东财经大学、河南大学、山西财经大学等10家地方综合性高校或财经类高校对我校财政学专业综合改革出具了应用推广或借鉴证明。

(5) 媒体的关注与报道

财政学专业改革得到多家媒体的关注，教育部网站、《中国科学报（大学周刊）》《河北日报》《保定日报》以及新华网、腾讯网、网易等新媒体均给予宣传报道与推介；河北都市频道、保定电视台进行专题采访。

结合财政学专业发展与改革的实践进程，在《中国大学教学》《学位与研究生教育》《教学研究》等期刊发表教学研究论文，引起多方关注。

(6) 政府领导和职能部门的认可

专业改革实践成果获原河北省常委、宣传部长田向利，原河北省政协副主席刘永瑞批示，认为河北大学财政学专业改革经验值得在全省推广。以精准扶贫政策、雄安新区建设和京津冀协同发展等为内容实践调研成果得到省部领导肯定和批示。特别是师生500多人次投身精准脱贫评估工作，为地方政府提供了巨大的智力支持。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	孙健夫	性 别	男
出生年月	1955年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师；财政学、公共经济学教学与研究		
工作单位	河北大学管理学院		
联系电话	0312-5079324	移动电话	13785210875
电子信箱	sjianfu@163.com		
通讯地址	河北省保定市五四东路 180 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1.国家教学名师奖，教育部，2011 2.中组部万人计划（教学名师），2016 3.国务院政府津贴专家，2013 4.河北省教学成果一等奖，2017 5.河北省第十四届社会科学优秀成果一等奖，2014 6.河北省教学成果二等奖3项，三等奖1项 7.宝钢教育基金优秀教师特等提名奖，2013 		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	<p>自1982年春毕业留校任教以来，一直在河北大学财政学专业第一线工作至今，对该专业的发展倾注了一生的心血。期间，始终坚持与财政学专业的全体教师一起努力打造财政学专业的品牌，使该专业从一所地方大学的本科专业成长为目前的本科、硕士和博士研究生为一体的多层次育人体系。</p> <p>作为财政学专业综合改革项目的带头人和财政学国家一流专业建设点负责人，既承担了组织者的角色，也是改革的全程参与者，包括直接推动了财政学专业与公共管理学科的互融共建，领导建设富有职业精神和永不自满的财政学国家级教学团队，出版主编《财政学》（3个版次）和教学案例，在《中国大学教学》等期刊发表教学研究论文多篇，指导学生开展研究型学习和撰写学术论文，带领学生深入深山区进行贫困及第三方脱贫评估调查等。同时，对于本成果在其他兄弟院校的推广应用也做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	宋凤轩	性别	男
出生年月	1971年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	处长
现从事工作及专长	高校教师；财政理论与税收制度		
工作单位	河北大学管理学院		
联系电话	0312-5079661	移动电话	15833330062
电子信箱	songfengxuan06@126.com		
通讯地址	河北省保定市五四东路 180 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.教育部新世纪人才，2013 2.河北省本科教学名师，2019 3.河北省先进工作者，2019 4.两次宝钢优秀教师奖，2014、2010 5.两次霍英东青年教师奖，2008、2006 6.教育部人文社科三等奖，2013 7.河北省社科优秀成果一等奖3项，2020、2016、2012		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>协助项目主持人探索专业改革，在学科发展和改革探索中发挥承上启下的作用。2002—2013年，担任财政系主任，在财政学专业建设、师资队伍培养、课程体系建设、教材与教学资源建设和人才培养模式改革方面发挥了重要作用。</p> <p>1.注重教学资源建设。主持《国家税收》省级精品课程，出版了《税收理论与制度》《税法与税收筹划》《资产评估理论与实务》等系列教材。</p> <p>2.培育青年教师成长，推动教学团队建设。青年教师杨文杰、谷彦芳、李林等经过培养锻炼，教学科研成果丰硕。</p> <p>3.重视本科生教育教学质量的提高。指导本科生参加科技创新大赛，获“挑战杯”大赛国家级二等奖2项、河北省特等奖5项；组织指导本科生参加全国大学生首届税收知识辩论赛，获得北京赛区冠军、全国季军的优异成绩。</p> <p>4.创建“五位一体”育人模式，改革取得明显成效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	杨文杰	性别	男
出生年月	1976年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	管理学院副院长
现从事工作及专长	高校教师；公共财政与社会保障		
工作单位	河北大学管理学院		
联系电话	0312-5073166	移动电话	13582395676
电子信箱	yangwenjie@hbu.edu.cn		
通讯地址	河北省保定市五四东路 180 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.河北省先进德育工作者，2021 2.全国 MPA 优秀教师，2015 3.河北省“三三三”第三层次人才，2015 4.河北省师德先进个人，2015 5.河北省优秀青年人才，2014 6.河北省先进德育工作者，2005		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1.重视专业建设，组织并参加财政学本科培养计划的编写和修订工作，制定了专业建设、课程管理、教材管理等相关制度，为完善财政学教学管理与评价制度做出贡献。</p> <p>2.重视课程体系、教学内容以及教材建设，担任财政学省级精品课程主讲教师；参加财政学教材编写工作，作为副主编出版两部财政学教材。目前出版著作3部，主持各类课题19项，发表各类文章80余篇。</p> <p>3.重视学生培养，始终坚持指导学生参加全国大学生科技作品竞赛，获得国家三等奖2项，国家铜奖1项；省级特等奖3项，一等奖4项、二三等奖6项。</p> <p>4.作为管理学院负责教学副院长，在校内外推广财政学专业建设经验。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____ 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	谷彦芳	性别	女
出生年月	1981年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师；税收理论与制度		
工作单位	河北大学管理学院		
联系电话	0312-5977048	移动电话	13785284102
电子信箱	gyf0424@163.com		
通讯地址	河北省保定市五四东路 180 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.河北省四个一批青年英才，2021； 2.河北省青年社科专家，2015； 3.全国 MPA 优秀管理专家，2016； 4.河北省优秀社科成果二等奖，2018； 5.河北省优秀社科成果二等奖，2014		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 注重学生培养质量，坚持潜心教学。任教以来，一直为本科生讲授《财政学》《国家税收》等相关课程。《国家税收》省级精品课的主讲教师，获评学生最喜爱教师。结合教学经验编写了《税收理论与实务》《财政学》《税收筹划理论与实务》《税收理论与制度》等多部教材。</p> <p>2. 积极融入教学团队，提升自身素质。科研上主持国家社科基金项目 2 项，省社科基金项目8项，获省级成果奖 3 项，厅级奖励 10 余项。2012 年破格提升副教授职称，2017 年晋升教授职称。</p> <p>3. 探索教育教学改革，参与项目运行。注重学生科研意识和科研素质培养，吸纳学生加入课题项目研究中；指导学生科研训练项目、挑战杯和“调研河北”等多项活动；带领学生开展社会调研活动，研究报告曾得到河北省主要领导批示。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	李林	性别	男
出生年月	1979年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师；财政学、社会保障教学与研究		
工作单位	河北大学管理学院		
联系电话	0312-5973166	移动电话	13582283392
电子信箱	monsieurlilin@163.com		
通讯地址	河北省保定市五四东路 180 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.河北省第十二届青年社科专家，2017 2.河北省德育先进工作者，2015 3.调研河北优秀指导教师，2014 4.河北省第十四届哲学社科优秀成果二等奖，2014 5.第九届河北省社科基金优秀成果三等奖，2015 6.第十届河北省社科基金优秀成果三等奖，2017		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>教学方面，担任财政学专业本科生《财政学》《经济应用文写作》课程的讲授。</p> <p>学生管理方面，多年来始终坚持担任辅导员工作。所带班级曾获河北省级优秀班集体、河北大学优秀班集体等荣誉称号，获省级三好学生 1 人，省级优秀毕业生 1 人。推荐学生就业，先后获得河北大学优秀辅导员、河北大学就业创业先进个人称号。</p> <p>人才培养质量方面，吸收财政系学生参与课题研究，并获得厅级成果奖多项，指导学生撰写并发表学术论文 20 余篇；带领财政系学生参与雄安新区民生建设调研；指导省级创新创业项目 2 项；指导“调研河北”社会调查活动，获省级特等奖 1 项、一等奖 1 项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	李克桥	性别	男
出生年月	1965年5月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师，教学与科研：财税理论与应用		
工作单位	河北大学管理学院		
联系电话	0312-5977048	移动电话	13780433329
电子信箱	bdlkq@126.com		
通讯地址	河北省保定市五四东路 180 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	河北省社科优秀成果二等奖，2022年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1.坚持教学方法改革探索。任教以来，一直坚持《税法》《财政学》《税收征收管理》等课程的讲授，并坚持案例教学方式以及原创案例的开发，提升学生的专业兴趣。</p> <p>2.注重学生实践能力的培养。作为专业教师全程指导学生参加第一届全国税收辩论赛，获北京赛区冠军、全国季军。指导学生参加全国税务技能比赛，并分别获全国二等奖、三等奖以及河北省三等奖。</p> <p>3.不断丰富教学资源建设。近年来，在结合国家最新税收政策和总结教学经验的基础上，主编《税法》《税务会计》《税收筹划》多部实用教材，使用效果良好。</p> <p>4.主动服务地方经济发展。参与省内各级财税部门发展规划，连续多年为“税收宣传月”提供专家咨询服务；带队参加精准脱贫第三方评估和雄安新区民生调研活动，提供决策咨询。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	杨勇刚	性别	男
出生年月	1976年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师；公共财政与社会保障		
工作单位	河北大学管理学院		
联系电话	0312-5977048	移动电话	15930218833
电子信箱	yyg114@126.com		
通讯地址	河北省保定市五四东路 180 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	河北省社科优秀成果三等奖，2014		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 在教学方面，长期从事财政学、财政学专业外语、社会保障学等专业基础课的教学。利用自身的学科背景，充分发挥财政学与公共管理学科交叉互融优势，课堂教学深受学生喜爱。</p> <p>2. 在学生培养方面，连续多年担任学生辅导员工作，参与学生培养模式创新研讨会和方案设计。</p> <p>3. 在科研方面，融入财政学教学团队，共同发展；发挥学科互融优势，交叉选题，发表的多篇学术论文引用率较高。</p> <p>4. 连续多年开展本科生入学教育专业介绍工作，圆满完成专业认识“第一课”，对于培养学生的专业情结和学习兴趣发挥了重要作用。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____ 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河北大学	主管部门	河北省教育厅
联系人	阴冬胜	联系电话	0312-5079395
传真	0312-5012995	邮政编码	071002
通讯地址	河北省保定市五四东路 180 号河北大学教务处		
电子信箱	jsfz5079395@163.com		
主要贡献	<p>1.支持财政学专业提出的跨学科、跨学院办学体制改革。2000 年，实现了财政学专业脱离经济学院进入管理学院的改革，推动了财政学专业人才培养范式的创新性发展。</p> <p>2.支持财政学专业按照地方性大学人才培养目标的设计进行培养方案的改革与完善。鼓励其加强实践教学的专业建设思路及其课程设置和教学方法等教学环节的改革。</p> <p>3.支持财政专业的教育质量工程和新文科建设，积极推荐其参与多项质量工程的申报，2013年获批国家专业综合改革试点，2019年成功获批国家一流专业建设点。</p> <p>4.充分重视财政学专业改革与发展的经验。一方面，发挥财政学专业带头人孙健夫教授的传帮带作用，邀请其在全校教学工作会议上作重点发言，为全校青年教师开展职业培训。另一方面，将财政专业的综合改革经验在全校专业建设中进行宣传，发挥其示范作用，对我校的“英语+法学”“数学+金融”新型交叉学科专业的创建提供了重要的借鉴价值。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>河北大学财政学专业是河北省教育厅重点支持建设的经济学和公共管理学交叉性专业。多项教改成果获得河北省优秀教学成果奖。2011年以来, 财政学专业的全体教师爱岗敬业, 专注人才培养质量, 克服重重困难, 务实创新, 走出了一条“名师引领、团队协同、课程为基、能力为本”的地方性大学财政学专业与公共管理学科互融共建的改革之路。2013年, 教育部批准财政学专业的综合改革试点立项建设。2019年获批第一批国家一流专业建设点。</p> <p>实践证明, 财政学专业的综合改革思路清晰, 目标明确, 善于把握问题导向, 以国家教学名师为引领, 国家级教学团队成员协同攻关, 在教材建设、课程建设、专业建设和人才培养方面均取得了显著的效果。不仅对财政学专业自身的可持续发展奠定了坚实的基础, 而且对全省的专业改革提供了有益的经验。同时, 其改革经验还对全国其他地方性大学同类学科的改革产生了良好的推广示范价值。</p> <p>该项目于2017年获得河北省优秀教学成果一等奖。</p> <p>同意推荐申报国家教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>